

Projet éducatif

Association

**VITO'SPORT
ET
LOISIRS**

Association Vito'sport et loisirs
Numéro : W313035052
7 rue du canard 31000 Toulouse
contact@vitosport.fr

SOMMAIRE

Introduction	1
A- Les valeurs au service des enfants.....	2
1) Le Vivre ensemble	2
2) La tolérance.....	2
3) Le respect.....	3
4) La bienveillance	3
5) La citoyenneté.....	3
B- Les Méthodes éducatives pour la transmission de ces valeurs.....	4
1) Le Jeu	4
2) Le sport	4
3) La culture	5
4) La découverte.....	5
5) La communication	5
C- Coéducation au cœur de l'association : communication et échange	7
1) Les parents	7
2) Les acteurs éducatifs	7
3) Les acteurs institutionnels.....	8
4) Les intervenants et les partenaires	8
D- Les différents cadres d'intervention de l'association	9
1) ALAE et ALSH.....	9
2) Stages à thème.....	9
3) Séjours courts et séjours de vacances	10
Conclusion	11

Introduction

L'association Vito'sport et loisirs créée en 2021 souhaite s'implanter sur la région toulousaine. Les membres et fondateurs de l'association, forts de leur expérience professionnelle dans l'animation et le sport, souhaitent être un acteur éducatif à part entière pour aider les enfants à se développer et s'épanouir

Pour cela, l'association est attachée à des valeurs fortes qu'elle souhaite transmettre aux enfants.

Ces valeurs sont celles du respect, du vivre ensemble, de la tolérance, de la bienveillance et de l'épanouissement personnel.

Nous sommes très attachés à ces valeurs qui aiderons les enfants à devenir des adultes heureux et capables d'évoluer dans le monde afin de devenir des citoyens menant à bien leurs projets.

Le sport, le jeu, la culture et les échanges sont pour nous des vecteurs essentiels dans la transmission de ces valeurs aux enfants.

Ce document a pour objectif de mener une réflexion éducative autour des offres de loisirs proposées par l'association Vito'sport et Loisirs. Il fixera les orientations et les principes d'actions qui constituent une référence pour l'ensemble des animateurs mais également pour les enseignants et les parents, afin d'être en accord avec les valeurs éducatives que nous souhaitons mettre en place.

A- Les valeurs au service des enfants

L'association souhaite encrer son rôle éducatif sur des valeurs fortes et en faire les fondations de son action. Nous allons ici nous appuyer sur les définitions exactes de chacune de nos valeurs et les expliciter.

1) Le Vivre ensemble

Si on se réfère à la définition ce terme défini « la cohabitation entre les individus ». Pour nous, le vivre ensemble dépasse la simple cohabitation. En effet, il signifie l'acceptation des différences, la coopération entre des individus n'ayant pas le même passé, les mêmes pensées, mais qui prennent du plaisir à partager. Ainsi, ce vivre ensemble a pour garant la laïcité, la mixité et l'ouverture d'esprit qui sont des piliers de notre projet éducatif. En effet, la laïcité est la garantie de l'indépendance, de la liberté de conscience et du libre arbitre et force est de constater que c'est en respectant les croyances et les opinions de chacun que se forge l'équilibre d'un groupe. A cela s'ajoute la mixité qui permet de se comprendre, de s'enrichir mutuellement et de reconnaître l'autre dans sa différence. L'association, dans cette optique, mettra tout en place afin de faciliter l'accueil et l'insertion des personnes en situation de handicap.

L'acceptation de tous, dans un cadre bienveillant et respectueux est la clé du vivre ensemble.

2) La tolérance

« Manifester de l'indulgence, de la compréhension envers autrui. ». C'est donc accepter que l'autre pense différemment. En effet, les pensées différentes doivent permettre à chacun de faire évoluer sa propre réflexion. La différence entre les individus ne doit pas être une barrière, une limite mais bien au contraire elle doit être une force, une richesse permettant de s'ouvrir à l'autre.

Avec plus de tolérance on peut mieux comprendre l'autre et donc échanger et partager avec lui.

3) Le respect

Le respect est défini comme « le sentiment de considération envers quelqu'un qui porte à le traiter avec des égards particuliers »

Comme nous l'avons déjà évoqué, le respect est une condition obligatoire à la vie en communauté. Non pas seulement comme « un sentiment de considération envers quelqu'un » mais envers tous. En effet, chacun doit être respecté pour ce qu'il est sans aucune autre considération.

Le respect des individus mais également le respect des règles de vie en collectif qui garantissent le bien-être de tous.

4) La bienveillance

Selon la définition, la bienveillance est « la disposition d'esprit inclinant à la compréhension, à l'indulgence envers autrui ».

Que ce soit entre adultes, entre enfants ou d'adulte à enfant et inversement la bienveillance doit être placée au cœur du projet. En effet, c'est en discutant, en se mettant à la place de l'autre, en communiquant de façon non violente et en essayant toujours de comprendre l'autre que l'on peut construire et se construire. La résolution des problèmes, des conflits, des incompréhensions doit se faire par la communication et ne peut être efficace que dans le cadre de cette valeur. La communication doit être une force pour notre association et elle ne peut l'être que si nous donnons toute son importance à la bienveillance.

5) La citoyenneté

« Permettre à tous de trouver sa place et d'être acteur dans la société. Être un citoyen c'est avoir des droits et des devoirs. Contribuer au bon fonctionnement de la cité, de la société. » Chaque individu est donc acteur et responsable, chacun participe au bon fonctionnement du collectif dans le respect des droits et devoirs de chacun. Ainsi, l'association Vito'sport et loisirs souhaite encrenner chacun de ses membres dans la société en véhiculant les valeurs de la citoyenneté. La reconnaissance en tant que citoyen permet le sentiment d'appartenance au groupe, le sentiment d'utilité et la construction de chacun au sein du collectif.

B-Les Méthodes éducatives pour la transmission de ces valeurs

Avant tout, la principale mission de l'association est de tout mettre en œuvre afin de garantir la sécurité physique, affective et morale de l'enfant. Nous ne devons pas l'oublier, c'est notre rôle premier en tant qu'acteur éducatif.

Chaque enfant, au sein de l'association, doit pouvoir se développer dans un environnement où il se sent en sécurité et en confiance. Il doit se sentir unique dans le collectif.

1) Le Jeu

Le jeu est un vecteur privilégié des temps d'animation. Jouer permet à l'enfant de s'épanouir individuellement et collectivement. C'est un moment de plaisir et d'échange pour lui. Le jeu peut être proposé par les animateurs mais il peut aussi être impulsé ou créé par les enfants qui deviennent alors acteur de leurs loisirs. C'est ainsi, que toutes les notions du jeu seront abordées : laisser jouer, faire jouer, jouer avec ... Par le jeu nous pouvons responsabiliser, transmettre ou tout simplement divertir les enfants. L'enfant apprend en jouant. Le jeu permet aussi d'apprendre à respecter des règles, des lignes de conduite, à faire attention aux autres, à vivre et trouver sa place dans le groupe.

Le jeu reste un des outils les plus importants pour les échanges et l'adhésion à un projet.

2) Le sport

Le sport est un vecteur de partage, c'est un langage universel qui permet de passer outre les différences. Chacun pourra trouver sa place dans une pratique sportive pensée et adaptée aux grands, aux petits, aux filles, aux garçons, aux enfants en situations de handicap...

Il met tout le monde sur un pied d'égalité, nous sommes tous égaux face à un but commun. Notamment en sport collectif, nous devons communiquer, coopérer et se dépasser ensemble pour arriver à un but commun.

Le sport est également un vecteur de valeurs et d'apprentissage des règles : nous ne pouvons pas jouer ensemble si nous ne respectons pas les règles communes à tous.

Il est également primordial dans le développement psychique et physiologique de l'enfant, l'enfant a besoin d'être bien dans son corps pour être bien dans sa tête. C'est pour cela qu'il est un support éducatif important pour nous, et qu'il occupe une place très importante dans notre méthodologie de transmission de nos valeurs.

3) La culture

Elle conditionne en grande partie le comportement de l'individu, elle représente l'ensemble de ses connaissances, ses savoir-faire et de ses coutumes. C'est pour cela que la culture est un enjeu éducatif primordial pour tous les membres de l'association.

En effet s'ouvrir à d'autres cultures permet d'enrichir son bagage, de s'ouvrir aux autres et de pouvoir mieux appréhender le monde qui nous entoure et donc de mieux vivre. De plus, il nous semble incontournable que la culture soit à la portée de tous. Ainsi, l'association Vito'sport et loisirs s'appuiera grandement sur le monde culturel local afin d'offrir à tous ses adhérents la possibilité d'accéder à des découvertes culturelles.

4) La découverte

Elle est un outil d'ouverture qui développe la curiosité et favorise la participation. La découverte est au cœur de notre méthode. Elle permet d'appréhender de nouvelles notions, d'avoir de nouveaux acquis. Elle permet de se confronter à l'inconnu et donc d'évoluer. La découverte peut se trouver dans tous les domaines (scientifique, culturel et artistique, sportif, sensoriel)

5) La communication

C'est de cette communication que va naître la relation adulte/enfant. Elle doit permettre de créer un cadre favorisant l'échange, la confiance et le respect.

Une bonne communication permet de créer un cadre sain permettant à chacun de trouver sa place et de se développer à son rythme.

La communication doit être dans les deux sens : l'adulte est là pour aider l'enfant à trouver son chemin, et l'enfant doit être acteur de son éducation.

L'enfant est un être à part entière, ainsi, il est important dans notre conception éducative de l'inciter à faire ses choix, à exprimer ses envies, ses craintes, à affirmer son point de vue et sa personnalité.

La communication et l'échange sont la base de toute notre méthodologie éducative tant dans l'élaboration de projet que dans la résolution des conflits.

C- Coéducation au cœur de l'association : communication et échange

La communication est, comme nous l'avons déjà évoqué, le pilier de notre association. En effet, nous souhaitons créer avec tous les acteurs éducatifs un lieu d'échange et de discussion dans lequel chacun aura sa place. Nous souhaitons intégrer pleinement les enfants, les parents, le personnel éducatif et enseignant ou encore les intervenants au projet en laissant la liberté à chacun de s'exprimer. La coéducation nous semble primordiale pour la réussite de nos projets.

1) Les parents

Ce sont les premiers acteurs dans la vie des enfants, c'est pour cela que nous devons développer un lien fort avec eux. Un lien de confiance, d'échange et de partage. Sans ce lien, il est très compliqué de pouvoir comprendre l'enfant dans sa globalité et de lui apporter le meilleur pour se développer. L'association et tous ces acteurs doivent être à l'écoute des parents afin d'instaurer avec eux un cadre de confiance propice à l'échange dans un but commun : le bien-être des enfants. La coéducation est au cœur du projet de l'association.

2) Les acteurs éducatifs

Dans le cadre de ses interventions, l'association sera amenée à accueillir les enfants sur des structures scolaires. La communication et les échanges avec le personnel éducatif et les enseignants de l'école sera alors indispensable. En effet, les points de vue de chaque équipe devront être croisés, partagés, discuter afin de créer un projet global et commun. La transparence, la cohérence et l'échange permettront aux enfants de se sentir en sécurité, écoutés et à l'aise dans tous les lieux de leur vie à l'école.

Il en est de même avec tous les autres acteurs éducatifs qui interviendront dans la vie des enfants.

3) Les acteurs institutionnels

L'association Vito'sport et loisirs s'inscrit dans la vie citoyenne des communes dans lesquelles elle interviendra. Ainsi, la communication avec les acteurs locaux se devra d'être fluide et basée une fois de plus sur la confiance et l'échange. Ceci permettra d'être toujours en accord autant avec la législation en vigueur, avec les règlements des équipements publics mais aussi avec les projets éducatifs des communes. De plus, le partage avec d'autres associations pourra permettre des partenariats et des collaborations enrichissantes pour chacun.

4) Les intervenants et les partenaires

L'association souhaite être toujours en mouvement et ouverte sur le monde. C'est pour cela qu'elle souhaite faire appel à des intervenants extérieurs ou à des partenaires qui ont les mêmes valeurs pour s'ouvrir à des domaines de compétences qu'elle ne maîtrise pas.

Ces collaborations permettront de compléter son rôle éducatif avec de nouvelles approches, de nouvelles visions.

D- Les différents cadres d'intervention de l'association

L'association Vito'sports et loisirs a pour objectif d'être un acteur éducatif et pour cela d'accueillir des enfants et des adolescents sur tous types de structures de loisirs, qu'elles soient péri ou extra scolaires.

Nous nous engageons à respecter la législation relative à l'accueil des mineurs ainsi que la législation encadrant les activités pratiquées dans ses structures notamment pour la réalisation des activités physiques et sportives. Nous souhaitons proposer à nos membres différentes possibilités afin que chacun puisse trouver ce qui lui correspond le mieux au sein de notre association.

1) ALAE et ALSH

Ils ont pour mission de garantir l'accueil sur le temps périscolaire et extrascolaire en assurant la sécurité physique, morale et affective de l'enfant. Fonctionnant pendant l'année scolaire, avant ou après les heures de classe, pendant la pause déjeuner, le mercredi ou encore le samedi ; pendant les vacances, ils sont des lieux de coéducation en relation directe avec les parents, les enfants et l'école.

2) Stages à thème

L'association souhaite mettre en place des stages à thème (sportif, scientifique, artistique...) pendant les vacances scolaires. Ces propositions permettront aux enfants de venir découvrir ou approfondir leurs connaissances dans un domaine qui les intéressent. Ces stages seront une parenthèse dans le quotidien des enfants, un moment privilégié avec des pairs qui partagent les mêmes centres d'intérêt, les mêmes envies. Encadrés par des éducateurs diplômés et spécialistes, ils seront un moment de partage, de dépassement de soi, de divertissement et d'apprentissage enrichissant pour tous.

3) Séjours courts et séjours de vacances

Ils ont pour mission de proposer aux enfants, pendant les vacances, des séjours d'un à trois jours pour les séjours courts et de plus de trois jours pour les séjours de vacances. Ils sont organisés avec transport, hébergement et restauration. Les séjours sont l'occasion de partir en vacances dans des lieux nouveaux, l'occasion d'une séparation du milieu familial pour accéder à une plus grande autonomie mais aussi de créer des relations privilégiées en petits groupes et avec les adultes. Les séjours seront élaborés pour et avec les enfants afin de les rendre acteurs de leurs vacances. Ils pourront aussi permettre de nombreuses découvertes dans un environnement en rupture avec le quotidien. C'est, pour les enfants, un moment privilégié pour grandir, découvrir et apprendre tout en s'amusant.

Conclusion

De ce projet éducatif découlera le projet pédagogique réalisé avec chaque équipe d'animation et chaque acteur évoluant sur les sites où l'association a une mission éducative.

Ces projets pédagogiques se conformeront aux lois sur l'accueil des mineurs et à toutes les lois relatives à l'animation ou à la pratique d'activités physiques et sportives.

Il sera mis en place des stratégies d'évaluation pour assurer que chaque structure met en œuvre les moyens pour garantir l'application de ce projet éducatif.

Tous les acteurs de l'association auront connaissance de ce projet et devront l'approuver pour réaliser des missions pour celle-ci.

Tous les trois ans nous mettrons en place des groupes de travail avec les différents acteurs de l'association pour remettre ce projet en question, le faire évoluer et l'améliorer.

Notre objectif est de pouvoir permettre à tous, sans distinction, de trouver sa place au sein de l'association et de s'y épanouir.

Dans cette logique d'accès pour tous, l'association fixera des tarifs par tranches en fonction des revenus des familles.

Nous voulons jouer un vrai rôle dans l'éducation des enfants, leur permettre de trouver leur place dans la société et les aider à grandir en respectant le rythme de chacun, ses envies, sa personnalité pour devenir des adultes équilibrés et heureux.